

**Государственное учреждение образования
«Сольская средняя школа»**

**Модель формирования опыта
нравственного поведения у учащихся
начальных классов**

Реализация инновационного проекта

«Внедрение модели формирования опыта нравственного поведения учащихся I ступени общего среднего образования»



**Сроки реализации:
2018-2022 гг.**



Цель проекта: формирование опыта нравственного поведения у учащихся I ступени общего среднего образования средствами реализации программы «Нравственные основы этикета» в процессе внедрения модели инновационной деятельности.

Задачи:

1. Выявить имеющиеся у учащихся I ступени общего среднего образования нравственные знания, ценностные ориентации и нравственные установки.

2. Включить в образовательную деятельность комплекс форм и методов, ориентированных на приобретение учащимися опыта нравственного поведения, оценочных суждений, аналитических и рефлексивных умений, когнитивных и эмоционально-волевых качеств.

3. Повысить компетентность педагогических кадров – участников инновационной деятельности – в вопросах формирования опыта нравственного поведения у учащихся I ступени общего среднего образования.

4. Определить эффективность внедрения модели формирования опыта нравственного поведения у учащихся I ступени общего среднего образования в процессе анализа результатов инновационной деятельности.

5. Обобщить результаты инновационной деятельности и на этой основе разработать методические рекомендации по внедрению модели формирования опыта нравственного поведения у учащихся I ступени общего среднего образования в образовательную практику Республики Беларусь.

Программа «НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЭТИКЕТА»

№ п/п	Наименование разделов	Количе ство часов
	<i>ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ (ГУМАНИЗМ)</i>	<i>8ч</i>
	<i>ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ</i>	<i>8 ч</i>
	<i>КРАСОТА</i>	<i>9 ч</i>
	<i>РАЗУМНЫЙ ЭТИКЕТ</i>	<i>7 ч</i>

Темы педагогических исследований

№ п/п	Тематика исследования	Ф.И.О. учителя
1.	Формирование опыта нравственного поведения младших школьников через общение и включение учащихся в практическую деятельность	Ядевич Ирина Зигмундовна
2.	Формирование нравственного поведения младших школьников посредством активных и интерактивных методов обучения и воспитания	Федорович Ольга Ивановна
3.	Правила нравственного поведения – одна из форм здоровьесбережения учащихся	Ермолаева Гелена Чеславовна
4.	Формирование опыта нравственного поведения младших школьников через изучение народных традиций и обычаев	Тышко Елена Ивановна
5	Особенности организации культурно-досуговой деятельности с целью формирования опыта нравственного поведения у учащихся I ступени обучения	Какаулина Елезавета Владимировна

Основные формы и методы формирования знаний, умений и навыков опыта нравственного поведения

- дидактические игры;
- интерактивные игры;
- развивающие игры;
- игры пролонгированного характера;
- игры с использованием куклы Недотёпы;
- творческие игры;
- ролевые игры;
- решение этических задач;
- обсуждение ситуаций с нравственным содержанием;
- проведение коллективных мероприятий;
- практикумы, упражнения;
- сказки;
- инсценировки;
- этические беседы;
- частично-поисковые методы, где дети демонстрируют, как они обычно себя ведут, а затем методом анализа исправляют ошибки;
- проведение совместно с родителями праздников (день именинника, День матери, праздник отцов), инсценировки семейных советов, день прощения и другие, где родители могут выслушать от детей то, что не слышат дома;
- ведение «Странички для родителей», как обратной связи с семьей.

Использование дидактических игр



**Игры с
использованием
куклы Недотёпы**





**В классе праздник.
Организация чаепития**





Использование режиссёрской игры.

Раздел «Человечность».

Занятие «Люблю тебя, моя семья»



Разыгрывание мини-ситуаций





**Знакомство детей с
окружающей средой**



Использование народных игр





**Праздник Букваря.
Герои праздника Маша и Медведь.**



Новогодняя программа



Мастер-класс «Коса - девичья краса»





Творческий семейный салон "Art-Family"

Страничка для родителей

(Занятие по теме «Вежливость и нравственность», I класс)

Уважаемые родители!

Сегодня на уроке мы проходили тему «Вежливость и нравственность». Ребята узнали о вежливых и добрых поступках. Учились анализировать ситуации, давать характеристику поведению героев. Помогите детям на примере сюжетов сказок определять добрый или злой поступок совершают герои сказок. Обсудите со своими детьми какие добрые поступки они могут совершать дома, на улице, играя на площадке с друзьями. Обратите внимание на доброе отношение детей к бабушкам и дедушкам, к животным и природе, к незнакомым людям.

Успехов Вам!

С уважением, Учитель (фамилия, имя, отчество).

Страничка для родителей

(Занятие по теме «Красота души, нравственных качеств человека», III класс)

Уважаемые родители!

Сегодня на занятии мы активно с детьми обсуждали понятия – нравственное качество, милосердие, красота души. Продолжите, пожалуйста, этот разговор в домашней обстановке. Обсудите, в чём заключается красота души у бабушки, у дедушки? Спросите у ребёнка, почему ему дороги родители? К кому из знакомых детей, взрослых надо проявлять милосердие? Советую дома организовать «копилку» добрых дел и добрых поступков в виде деревца, которое украшается листочками, или солнышка, где каждый лучик – хороший поступок ребёнка. Таким образом, вы будете мотивировать детей на добрые поступки, и они будут понимать, что красив человек не только внешне, но и внутренне.

Успехов Вам.

С уважением, Учитель (фамилия, имя, отчество).

Диагностика личностных нравственных качеств учащихся «Уровень нравственной воспитанности учащихся» Сравнительная обобщенная таблица 2018/2019 – 2021/2022 учебные годы (на основе выведения среднего балла)

Критериальные признаки нравственной воспитанности учащихся		2018 – 2019 у.г.		2019 – 2020 у.г.		2020 – 2021 у.г.		2021 – 2022 у.г.	
		В начале года	В конце года	В начале года	В конце года	В начале года	В конце года	В начале года	В конце года
1.	Общественная активность	2.7	3.0	3.15	3.62	3.27	3.6	3.3	3.6
2.	Трудолюбие	2.9	3.2	3.02	3.37	3.17	3.5	3.3	3.6
3.	Вежливость	2.7	3.1	2.95	3.4	3.17	3.5	3.3	3.8
4.	Послушание	2.7	3.0	2.92	3.0	3.17	3.4	3.3	3.8
5.	Сострадание и милосердие	2.9	3.2	3.42	3.67	3.50	3.8	3.6	3.9
6.	Умение защищать свою точку зрения	2.7	3.0	2.72	3.05	3.0	3.3	3.1	3.4
7.	Уважение к старшим	2.9	3.2	3.52	3.85	3.6	3.85	3.6	4.0
8.	Уважение к девочкам (мальчикам)	2.9	3.3	3.37	3.75	3.42	3.7	3.5	3.8
9.	Чувство собственного достоинства	2.9	3.3	3.47	3.8	3.62	3.9	3.5	3.8
10.	Чувство долга, ответственности	2.4	2.9	3.05	3.52	3.22	3.7	3.3	3.7
11.	Чувство справедливости	2.6	3.0	3.12	3.71	3.4	3.9	3.5	3.9
12.	Добросовестность	2.6	2.9	3.1	3.42	3.22	3.5	3.3	3.6
13.	Тактичность	2.7	3.1	3.02	3.45	3.25	3.6	3.3	3.7
14.	Самокритичность	2.7	3.2	3.25	3.55	3.33	3.7	3.4	3.8
15.	Целеустремленность	2.7	3.1	3.07	3.45	3.20	3.6	3.5	3.9
16.	Культура чувств	2.6	2.9	3.12	3.42	3.28	3.65	3.4	3.7
17.	Дружелюбие	2.7	3.3	3.47	3.8	3.50	3.9	3.7	4.0
Средний балл уровня нравственной воспитанности 1-4 классов		2.7	3.1	3.2	3.5	3.3	3.7	3.4	3.8

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

«Определения уровня сформированности нравственных качеств и отношений учащихся»

Как часто у аттестуемого проявляются

№ п/п	Ф.И.О	Общественная активность	Трудолюбие	Вежливость	Послушание	Сострадание и милосердие	Умение защищать свою точку зрения	Уважение к старшим	Уважение к девочкам (мальчикам)	Чувство собственного достоинства	Чувство долга, ответственности	Чувство справедливости	Добросовестность	Тактичность	Самокритичность	Целеустремленность	Устремленность	Культура чувств	Дружелюбие	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				

- 1 – всегда
- 2 – не всегда, но часто
- 3 – не часто, но не редко
- 4 – редко
- 5 – не проявляется вовсе

Достигнуты следующие результаты (участие в различных конкурсах):

2018-2019

Районная выставка-конкурс творческих работ «Рисуем малую родину» (I место);

Районный фестиваль театрализации «Жила-была сказка (II место);

Районный веб-квест «Забытая война (I место);

Областной этап Республиканской выставки-конкурса рисунка «Нарисуй свои права» (III место).

2019-2020

районный фестиваль театрализации «Жила-была сказка – II место (Какаулина Е.В., Ядевич И.З.);

областной этап республиканского конкурса игровых программ «Играют дети – играем мы» – I место (Какаулина Е.В.);

районный конкурс видеороликов «Всё начинается с матери» – I место (Федорович О.И.);

районный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Калядная зорка» – I место (Ядевич И.З.);

районный этап республиканского смотра-конкурса детского творчества «Спасатели глазами детей» – III место (Ядевич И.З.);

Достигнуты следующие результаты (участие в различных конкурсах):

2020-2021

районный этап областного конкурса творческих работ «Моя семья, мой дом – моя Родина»: номинация «Семья – единство мыслей и дел» – II место (Федорович О. И.); номинация «Моя семья в истории малой родины» – I место (Ермолаева Г. Ч., Какаулина Е. В.)

районный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Калядная зорка»: номинация «Сувенир-подарок» – I место (Ермолаева Г. Ч.); номинация «Елочная игрушка» – II место (Ядевич И.З.);

районный конкурс сценической импровизации «Бульба.by» – I место (Какаулина Е. В., Ядевич И.З.);

районный конкурс фотографий-мотиваторов «Я – гражданин Республики Беларусь» – I место (Какаулина Е. В.);

районный конкурс фотографий «Охрана природы – приказ времени» – I место (Какаулина Е. В.);

районный конкурс-презентация исследовательских работ «Раз картошка, два картошка» – III место (Какаулина Е. В., Ядевич И.З.);

районный этап II республиканского конкурса октябрятских групп «Суперзвёздочка» – I место, участие в областном этапе (Какаулина Е.В., Ядевич И.З.);

областной этап республиканского конкурса «Познай Беларусь» – I место (Какаулина Е.В.).

Достигнуты следующие результаты (участие в различных конкурсах):

2021-2022

районный этап республиканской интеллектуально-развлекательной игры «Пионерский квиз» – II место (Какаулина Е.В.);

Районный этап республиканского конкурса проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон»:

номинация «Листовка» – I место (Какаулина Е.В.);

номинация «Видеоролик» – I место (Какаулина Е.В.);

номинация «Рисунок» – I место (Федорович О.И.)

Областной этап республиканского конкурса проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон»:

номинация «Листовка» – I место (Какаулина Е.В.);

Районный дистанционный концерт-акция «Береги жизнь» – III место (Какаулина Е.В.);

Районный этап республиканского смотра-конкурса на лучшую сценарную разработку новогодней сюжетно-игровой программы «Ёлка-фест 2021» – I место (Какаулина Е.В.);

Районный конкурс видеорепортажей «Тайная жизнь домашних животных» – I место (Федорович О.И.).